

 	 ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni Fraz. Del Comune di Amantea Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it/ Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO - CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803ECLETO	 
--	---	--

PROT.	1047	C	2	7
-------	------	---	---	---

Amantea_Campora San Giovanni	18	05	2020
------------------------------	----	----	------

- **Ai Collaboratori del DS**
- **Ai Responsabili di plesso**
 - **A tutti i Docenti**
 - **Al DSGA**
 - **Loro Sedi**
- **Al sito web**

OGGETTO : Adempimenti di fine anno scolastico

Nel ricordare che il termine delle lezioni nelle scuola Primaria e Secondaria di I° grado per il corrente anno scolastico è giorno **09/06/2020** e che le attività educative nella scuola dell'infanzia termineranno il **30/06/20**, si invitano le SS.LL. a volersi puntualmente attenere alle indicazioni appresso elencate ,riguardanti gli adempimenti di fine anno.

Adempimenti che dovranno essere predisposti in occasione della conclusione dell'a. s. e per le operazioni di scrutinio:

Scuola dell'Infanzia

1. Relazione finale e orario della DAD a cura del coordinatore di sezione.

Scuola primaia e secondaria di I° grado

Per quanto concerne gli adempimenti finali e la valutazione della scuola primaria e secondaria di I° grado si precisa quanto segue:

- Vista L'O.M. del 16.05.20 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
- Visto l'O.M. del 16.05.20 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti
- Vista la riunione del dipartimento del 07/05/20
- Sentiti i consigli di classe
- Sentito il collegio dei Docenti

Scuola Primaria

1. Formulazione da parte di ciascun insegnante , nel rispetto della collegialità e sulla base degli elementi acquisiti nel corso dell'anno ,del voto numerico relativo al livello di apprendimento ed al giudizio sintetico per il comportamento di ogni alunno

2. Formulazione , previa approvazione dei consigli d'interclasse , dei giudizi finali circa il livello globale di maturazione e relativa trascrizione sulle schede personali del registro online
3. Relazione finale sul registro di classe online a cura del coordinatore
4. Compilazione del modello di certificazione delle competenze acquisite da ciascun alunno (classi V) secondo il DM n.742/17

Scuola Secondaria I° grado

1. I docenti del cdc delle classi III prima dell'a.s. dovranno ricevere in modalità telematica un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.(art. 3 OM esame I ciclo)
2. La presentazione orale dell'elaborato si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe (art 4 dell'OM esami I ciclo)
1. Formulazione da parte di ciascun insegnante , nel rispetto della collegialità e sulla base degli elementi acquisiti nel corso dell'anno ,del voto numerico relativo al livello di apprendimento ed al giudizio sintetico per il comportamento di ogni alunno
2. Relazione finale sul registro di classe online a cura del coordinatore
3. Compilazione del modello di certificazione delle competenze acquisite da ciascun alunno (classi III) secondo il DM n.742/17

INDICAZIONE PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE

- Condizioni e livelli di partenza della classe.
- Aspetto comportamentale (con riferimento ai singoli e al gruppo classe) e andamento disciplinare.
- Eventuale interventi educativo-didattici e di recupero individualizzati.
- Ritmi di apprendimento degli allievi.
- Situazione finale della classe per quanto riguarda l'ambito cognitivo e metacognitivo.
- Attività curricolare, extracurricolare ,integrativa, ecc. sviluppata nell'ambito della classe e dell'istituto.
- Partecipazione a progetti realizzati nel contesto del PTOF e visite guidate(effettuate prima della sospensione delle attività didattiche)
- Strategie metodologiche perseguite in rapporto all'attività ordinaria e di recupero.
- Sussidi utilizzati.
- Verifiche e criteri di valutazione.
- Proposte e suggerimenti per l'anno scolastico successivo relativamente all'art. 6 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato dell'OM sulla valutazione)
- Partecipazione alle attività di formazione con l'indicazione puntuale delle varie iniziative.

Le relazioni coordinate delle classi terze (scuola secondaria di I° grado) dovranno contenere una dettagliata esposizione sull'andamento didattico e disciplinare della classe nel corso del triennio , sugli obiettivi perseguiti, sugli interventi educativi e didattici finalizzati al recupero, al consolidamento e al potenziamento e sui risultati ottenuti rispetto alle attese, sui criteri di valutazione e di verifica dei risultati medesimi.

Nella stessa relazione bisognerà indicare :

- Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato di cui art 3 dell'OM sugli esami del I ciclo.
- Modalità e criteri per l'attribuzione della valutazione finale di cui art 7 dell'OM degli esami del I ciclo

ALUNNI CON BES(art. 5 O.M.sulla valutazione del 16.05.20)

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattatosulla base delle disposizioni

impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6 dell'OM sulla valutazione, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

2. **Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati** ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

3. **Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati**, che siano stati destinatari di un specifico piano didattico personalizzato, si tiene conto di quanto specificato in detto piano.

FERIE

Il DS informa il collegio che il personale docente ha diritto alla fruizione di un mese di congedo ordinario da utilizzare nel periodo luglio-agosto.

Per la fruizione delle ferie si invitano le SS.LL. a voler compilare e inviare l'apposito modello con l'indicazione del periodo che si chiede:

- 30 giorni consecutivi per i docenti a tempo determinato
- 32 giorni consecutivi per i docenti a tempo indeterminato + 2 festività sopresse, meno gli eventuali giorni già fruiti per lo stesso motivo nel corso dell'anno scolastico

Non si calcolano le domeniche ed altri eventuali giorni festivi riconosciuti tali del calendario nazionale.

RESPONSABILI DI PLESSO

I responsabili di plesso dovranno far pervenire alla scrivente:

- **Entro il 31 maggio, il prospetto delle attività aggiuntive (per progetti ed ore eccedenti), espletate dai docenti entro il 5/03/20**

Ricordo che il modello di relazione finale /scheda di valutazione progetti PTOF è quello predisposto nei dipartimenti

FUNZIONI STRUMENTALI I docenti che nell'anno scolastico hanno avuto incarichi di F.S. al PTOF predisporranno, per il C.D. del mese di giugno, apposita relazione sulla funzione svolta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Caterina Policicchio

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93”